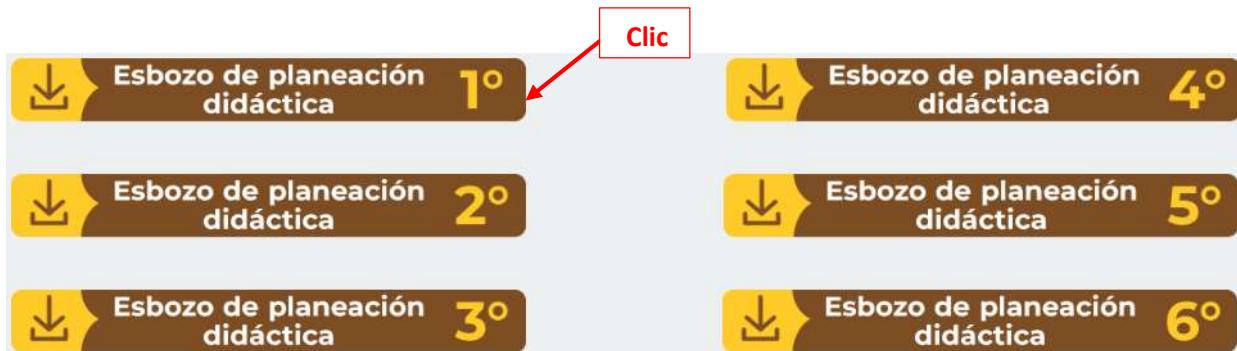


Esbozo de planeación didáctica (Excel)

El presente sistema permite al personal docente crear un bosquejo de la planeación didáctica para cualquiera de las fases 3, 4 y 5.

Instrucciones

1. Descargue la hoja electrónica desde el sitio web de MEyAD (www.meyad.mx), para hacerlo de clic en el botón del material que requiere descargar.



Una vez que haya dado clic se mostrará una página como la siguiente:

The screenshot shows an Excel spreadsheet window. The title bar reads 'Esbozo Planeación Fase 3 Segundo año (118.4.xls)'. The main content area displays various tables and charts. In the bottom right corner of the content area, there is a blue rectangular button with the text 'DESCARGAR' in white. A red box with the text 'Da clic en el botón descargar' points to this button.

Presentada la pantalla, de clic en el botón descargar y se mostrarán 2 opciones:



Seleccione descarga directa y el archivo empezará a descargarse automáticamente.

2. Llene el formato que se muestra en la pestaña denominada “Planeación” (ubicada en la parte inferior de la pantalla), guiándose del texto de instrucciones provisto (ejemplo - Usar las cajas de texto grises para completar detalles tales como el nombre del docente, la escuela a que pertenece, zona, sector y nombre del proyecto).

A screenshot of the 'Planeación' tab in the 'Materiales Educativos y Apoyos Didácticos' application. The tab is highlighted with a red box and labeled 'Clic'. The form contains several input fields:

- Nombre del Docente: Describir tu nombre
- Docente: Nombre de tu docente
- Zona: Describir tu zona
- Sector: Describir tu sector
- Nombre del Proyecto: Describir el nombre de tu proyecto
- Tipo de problemática: A dropdown menu with several options.
- Problema: Describir cuál es la problemática
- Propósito: Describir cuál es el propósito

Each input field has a red arrow pointing to it from below, indicating where to click to enter information.

Seleccione los ejes articuladores con los que trabajará (uno o los que considere necesarios) del menú de selección.

Ejes articuladores:

- Inclusión
- Interculturalidad crítica
- Igualdad de género
- Pensamiento crítico
- Vida saludable
- Artes y experiencias estéticas
- Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura

3. Detalle manualmente la problemática y el propósito.

↓

Problemática: *Escribe aquí la problemática*

Propósito: *Escribe aquí el propósito*

4. Seleccione el periodo de realización, dando clic en la opción deseada que se muestra en el menú e incluyendo las fechas en el formato descrito.

Periodo de la realización: Semanal ▼

- Semanal
- Mensual
- Quincenal

De: _____

a: _____

Ingrese fecha de:
DD/MM/AA

5. Utilice las pestañas de la parte inferior que contienen los campos formativos y PDA's, para hacer la selección necesaria.

The screenshot shows a form titled "Materiales Educativos y Apoyos Didácticos". At the top left is the SEECH logo, and at the top right is the MEyAD logo. The form has several input fields for "Nombre del Docente", "Nombre del Proyecto", "Ejes articuladores", "Preferencia", and "Problema". Below these fields is a navigation bar with five tabs: "Planeación", "lenguajes", "Ética", "Desarrollo", and "Saberes". The "lenguajes" tab is circled in red.

6. A través de la navegación y usando los filtros ya provistos, será posible seleccionar a detalle los contenidos, PDAs y contenidos de LTGs para cada uno de los campos formativos. A saber:

The screenshot shows a modal dialog box for filtering content. The title is "CONTENIDOS". It includes options to "Ordenar de A a Z", "Ordenar de Z a A", "Ordenar por color", and "Borrar filtro de 'CONTENIDOS'". Below these are "Filtrar por color" and "Filtros de texto". The "Filtros de texto" section contains a list of items with checkboxes. Several checkboxes are checked, including "Apreciación de canciones, rondas", "Conversaciones o entrevistas co", "Elaboración y difusión de notas", and "Escritura colectiva por medio de". A red box highlights the first item, "Apreciación de canciones, rondas". A red arrow points to the "Filtrar por color" button. A red box also highlights the "ACEPTAR" button at the bottom right. The background shows a navigation bar with tabs: "Planeación", "1erGdoLenguajes" (highlighted in green), "1erGdo Ética", and "1erGd".

Esbozo Planeación Fase 3 Primer Grado

Puede colorear manualmente las celdas para una mejor visualización de los contenidos y PDA's seleccionados.

	CONTENIDOS	PROCESOS DE DESARROLLO
23	Apreciación de canciones, rondas infantiles, arrullos y cuentos.	Escucha y canta diversas canciones, son de su agrado y explica las razones
24	Apreciación de canciones, rondas infantiles, arrullos y cuentos.	Sigue la letra impresa de las canciones mientras la lee o el docente u otra persona algunas palabras y frases que sigue
25	Apreciación de canciones, rondas infantiles, arrullos y cuentos.	Sigue el ritmo y melodía de canciones con la letra o el docente, y reflexiona sobre las letras, palabras y frases que
83		

7. Una vez realizada la selección a detalle de los campos formativos y PDAs que atiende, se visualizará en la parte inferior de la pantalla, una tabla que muestra información relativa a los contenidos, procesos de desarrollo de aprendizaje PDA, vinculación con el libro Nuestros Saberes, así como el LTGs.

CONTENIDOS Y PDA'S ATENDIDOS

Campo Formativo:	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE APRENDIZAJE (PIA)	Vinculación con el libro Nuestros Saberes	Título de Texto Didáctico
Salud	Identifica y describe la estructura y funciones del sistema digestivo, así como su relación con el sistema circulatorio, a partir de representar la ruta de los alimentos durante la ingesta, digestión, absorción y transporte de nutrientes, y las energías que participan en estos procesos.	Sistema digestivo: Páginas: 58-71 Funciones del sistema digestivo: Páginas: 71-72 Dientes: Páginas: 72	Proyecto de Aula: La evolución de la comida a través del cuerpo. Páginas: 134-139
Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas locomotor y digestivo, así como prácticas para su cuidado, desde su lectura sistemática.	Describe la participación de la saliva y los jugos gástricos en la transformación de los alimentos, a partir de experimentos con agua, vinagre, jugo de limón y diferentes alimentos.	Sistema digestivo: Páginas: 58-71 Aumentos del sistema digestivo: Páginas: 71-72 Dientes: Páginas: 72	Proyecto de Aula: La evolución de la comida a través del cuerpo. Páginas: 134-139

8. Para eliminar contenidos y PDAs de clic en el botón de “Borrar contenidos y PDAs” y en automático se eliminaran **TODOS** los campos formativos y PDAs seleccionados, y podrá seleccionar nuevamente.

CONTENIDOS Y PDA'S A ATENDER				
CAMPO FORMATIVO / ÁREA	CONTENIDO	PROBLEMA DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA)	VOCABULARIO CON EL MÁS-NECESARIO (VOCAB)	LÍNEAS DE TRABAJO (LINES)
Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistema locomotor y digestivo, así como prácticas para su estudio, desde su teoría y/o procedimiento.	Estructura y describir la estructura y funciones del sistema digestivo, así como su relación con el sistema circulatorio, a partir de representar la ruta de los alimento durante la ingestión, digestión, absorción y transporte de nutrientes, y las urgencias que participan en estos procesos.	Describir la participación de la saliva y los jugos gástricos en la transformación de los alimentos, a partir de experimentar con agua, aceite, jugo de limón y diversa alimentación.	Sistema digestivo: Páginas: 68-71 Funciones del sistema digestivo: Páginas: 71-72 Dolor: Página: 72	Proyectos de Aula: La aventura de la comida a través del cuerpo. Páginas: 124-129
			Sistema digestivo: Páginas: 68-71 Funciones del sistema digestivo: Páginas: 71-72 Dolor:	Proyectos de Aula: La aventura de la comida a través del cuerpo. Páginas: 124-129

9. Previo a generar la impresión del documento, es necesario **llenar manualmente** el espacio de cada uno de los campos de estrategias de evaluación (didácticas, diagnóstico y socioinformativo).

Periodo de realización:

Día:

Mes:

Escribe aquí las estrategias de evaluación:

Estrategias didácticas:

Diagnóstico socioformativo:

10. Finalmente, para realizar la impresión del documento es necesario dar clic en el botón de “Imprimir” y en automático se generará una pantalla en la cual solicita sea grabado el archivo, para posterior proceder a su impresión.

The screenshot shows a computer interface with two windows open. The main window is titled 'Materiales Educativos y Apoyos Didácticos' and displays a table of contents for 'CONTENIDOS Y PDA 3 A ATENDER'. The table includes columns for 'CONTENIDOS', 'PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA)', 'Relación con el Marco Nuestros Saberes', and 'Libro de Texto Gratuito'. The second window is titled 'Guardar como PDF' and shows a file selection dialog where a file named 'Archivos PDF (*.pdf)' is selected. A red arrow points to the 'Imprimir' button in the top right corner of the main window.

CONTENIDOS Y PDA 3 A ATENDER			
CONTENIDOS	PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA)	Relación con el Marco Nuestros Saberes	Libro de Texto Gratuito
Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas locomotor y digestivo, así como prácticas para su estudio, desde su texto sociocultural.	Identificar y describir la estructura y funciones del sistema digestivo, así como su relación con el sistema circulatorio, e sentir de representar la ruta de los alimentos durante la ingesta, digestión, absorción y transporte de nutrientes, y los órganos que participan en estos procesos.	Relación con el Marco Nuestros Saberes	Proyectos de Aula: La actividad de la memoria a través del cuerpo. Páginas: 11-71
Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas locomotor y digestivo, así como prácticas para su estudio, desde su texto sociocultural.	Describir la participación de la saliva y los jugos gástricos en la transformación de los alimentos, a partir de experimentar con agua, vinagre, jugo de limón y diversos alimentos.	Sistema digestivo. Páginas: 71-72. Órganos del sistema digestivo. Páginas: 71-72. Ayudas didácticas. Páginas: 71-72. Diccionario. Páginas: 71-72.	Proyectos de Aula: La actividad de la memoria a través del cuerpo. Páginas: 11-71

CONTENIDOS Y PDA 4 A ATENDER			
CONTENIDOS	PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA)	Relación con el Marco Nuestros Saberes	Libro de Texto Gratuito
Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas locomotor y digestivo, así como prácticas para su estudio, desde su texto sociocultural.	Identificar y describir la estructura y funciones del sistema digestivo, así como su relación con el sistema circulatorio, e sentir de representar la ruta de los alimentos durante la ingesta, digestión, absorción y transporte de nutrientes, y los órganos que participan en estos procesos.	Estructura S-positivo. Páginas: 50-71. Funciones del sistema digestivo. Páginas: 71-72. Órganos. Páginas: 71-72. Sistema digestivo. Páginas: 50-71.	Proyectos de Aula: La actividad de la memoria a través del cuerpo. Páginas: 11-71

A screenshot of a document editor interface, likely Adobe Acrobat, showing a form with several fields redacted with black bars. The form includes fields for 'BEECH' and 'Número de identificación', and a large section for 'Detalles de la tarjeta'.

A screenshot of a document editor interface, likely Adobe Acrobat, showing a large table with many rows. The first few rows contain text in Spanish, followed by several rows that are completely redacted with black bars.